

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Effect of Textbooks on Learning Outcome Viewed from Different Learning MotivationJumlah
Penulis : Sukma Perdana P
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Advances in Social Science, Education and Humanities Researchb.
ISBN/ISSN : 978-94-6252-484-2
b. Nomor/Volume/Hal :
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018
d. Penerbit : Atlantis Press
e. Jumlah halaman : 316 - 318

Kategori Publikasi Makalah
(beri v pada kategori yang
Tepat)

☒

Prosiding Forum Ilmiah InternasionalProsiding

☐

Forum Ilmiah Nasional

☐

Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuatdalam prosiding Internasional

☐

Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuatdalam prosiding Nasional

☐

Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalamprosiding)

☐

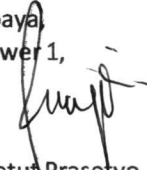
Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan
2.	Linieritas	sesuai

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,45
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4,15
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,25
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,30
Total = (100%)	15						13,15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							13,15 (100%)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sebagai Penulis tunggal penulis dapat menggambarkan dengan jelas pendahuluan, metode yang digunakan tepat dan pembahasan, serta kesimpulan yang baik						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Lingkup artikel dalam penelitian ini tentang buku teks yang disesuaikan dengan karakteristik pebelajar sehingga sesuai dengan bidang keahlian penulis						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup mutakhir dan lengkap, metodologi memadai dengan menganut kaidahilmiah						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Diterbitkan Atlantis press Disampaikan dalam seminar internacional ICEI yang diselenggarakan oleh FakultasIlmu Pendidikan (FIP) Unesa tahun 2017						

Surabaya,
Reviewer 1,

Dr. Ketut Prasetyo, MS.
NIP 196005121986011003
Unit kerja :Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Bidang Ilmu : Pendidikan Geografi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Effect of Textbooks on Learning Outcome Viewed from Different Learning MotivationJumlah
Penulis : Sukma Perdana P
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Advances in Social Science, Education and Humanities Researchb.
ISBN/ISSN : 978-94-6252-484-2
b. Nomor/Volume/Hal :
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2018
d. Penerbit : Atlantis Press
e. Jumlah halaman : 316 - 318

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuatdalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuatdalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalamprosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan
2.	Linieritas	baik

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,60
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4,10
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,20
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,50
Total = (100%)	15						13,40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							13,40 (100%)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis tunggal dengan Kelengkapan unsur baik sesuai dengan tuntutan pada judul						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan sangat mendalam dan ruang lingkup sesuai dengan keahlian penelitiyaitu pendidikan geografi (IPS) dan teknologi pembelajaran						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data terbaru dengan metode penelitian yang baik dengan menggunakan desainfaktorial 2 x 2						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	• Artikel disampaikan dalam fórum 1st International Conference on EducationInnovation (ICEI 2017) • Prosiding diterbitkan Atlantis press, Advances in Social Science, Education and Humanities Research						

Surabaya,
Reviewer 2,


Dr. Sri Murtini, M.Si.
NIP 196711021998022001
Unit kerja :Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Bidang Ilmu : Pendidikan Geografi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina TK.I (IV/b)